

# Subjective Evaluation Summary

## 參加杜耳計畫前後比較要點

### Before/After Dore Programme April 2008 (V4i)

加入杜耳計畫前及計畫後的評估比較－2008年4月

#### 簡介

此次的研究資料庫來自杜耳計畫的參加者，對於各種不同的學習困難徵狀所帶來的改變。範本包含了杜耳參加者在加入運動之前所提出的徵狀，利基於杜耳參加者及家人主、客觀的觀察。

# General Symptoms

一般徵狀

## Children

### 兒童

閱讀特性	改善百分比	症狀解決百分比
有困難大聲讀出	86%	44%
文字變得模糊或移動	93%	80%
閱讀緩慢	84%	28%
理解力差	84%	32%
猜字	76%	44%
閱讀故事	80%	47%
漏字	89%	47%
加字	86%	53%
用手指字	87%	59%
書寫特性	改善百分比	症狀解決百分比
鏡反字	91%	67%
抄寫困難(從黑板)	85%	43%
寫字慢	84%	31%
寫字很難辨認	86%	42%
無法把想法寫出來	83%	19%
字及數字寫顛倒	64%	42%
字無法寫成一直線	85%	41%
作文寫不出東西	79%	20%
文法弄錯	73%	16%
學習特性	改善百分比	症狀解決百分比
記不得行事曆	79%	30%
無法認出錯誤	80%	15%
無法為考試學習	78%	35%
簡單的短字句也記不得	83%	44%
不記得複雜的字	78%	8%
拼音困難	71%	19%
心算困難	76%	26%
數學概念不清(加、減)	78%	31%
學習特性	改善百分比	症狀解決百分比
記不住行事曆	79%	30%
無法察覺錯誤	80%	15%
難以記住考試的資料	78%	35%
連簡單的字都記不住	83%	44%
無法記住困難的字	78%	8%
不會從讀音拼字	71%	19%
心算困難	76%	26%
連簡單的數學概念都有問題(例：加、減)	78%	31%
記不住短的清單	85%	37%
記不住月份及日期順序	93%	30%
記不住字母順序	93%	77%
在校常常粗心犯錯	79%	10%
說話特性	改善百分比	症狀解決百分比
口吃	83%	69%
口語表達困難	82%	41%
發音含糊，咬字不清晰	79%	59%
話多	62%	34%
問題還沒問完就搶答	67%	42%

專注力特性	改善百分比	症狀解決百分比
無法維持注意力在功課、一件事或遊戲上太久	77%	24%
對於需要花費心思的活動或工作，表現出逃避或強烈的不喜歡	74%	23%
經常表現出好像不注意聽別人對他說話的樣子	72%	26%
無法遵循指示完成指定任務或功課，但並不是故意反抗或聽不懂指示而無法完成	80%	34%
常常忘記每天規律要做的事物	81%	45%
很容易被外界的刺激所干擾而分心	70%	12%
坐立不安，玩手或玩腳，或是扭動身體	58%	15%
在需要坐著的狀況下常常會站起來或在課堂中離開椅子	86%	67%
在不適當的場合下會到處跑或過度活躍	84%	68%
無法安靜參與一項遊戲或休閒活動	78%	61%
靜不下來，永遠都在進行一些事或是動個不停，像裝了馬達一樣	73%	47%
無法等待（例如：排隊）	82%	58%
打斷別人（例如：打斷對話或遊戲）	68%	34%
組織能力及日常作息特性	改善百分比	症狀解決百分比
要自己準備好去上學／上班有困難 例如：盥洗、整理書包、拖拖拉拉	85%	53%
難有條理地把功課完成	85%	36%
丟／接困難	93%	68%
很難準備入睡	81%	54%
半夜會醒來	85%	71%
很早起床	88%	71%
偏食	76%	44%
容易遺失(或忘記)個人重要的物件（如書本、文具）	78%	40%
無法有條理地把事情或活動完成	81%	42%
協調特性	改善百分比	症狀解決百分比
騎腳踏車有困難，無法保持平衡	88%	77%
笨手笨腳	86%	52%
不會綁鞋帶	89%	73%
不會扣扣子	97%	88%
時間概念很差	82%	34%
記不住上學要用的東西	87%	47%
跑步的姿勢怪異	87%	62%
姿勢不良，彎腰駝背	36%	16%
抗拒／不情願上體育課或做運動	88%	59%
不會用美工刀	92%	65%
精細的動作不靈活，(例如：美勞、繪畫、著色)	88%	59%
很難融入或參與團體活動	87%	55%
社會及人格特性	改善百分比	症狀解決百分比
容易感到氣餒/挫折	77%	19%
不善表達情緒	75%	44%
不易與朋友維持友誼	89%	65%
不容易交到朋友	82%	58%
在團體中不容易與別人一起玩或合作	86%	59%
跟別人交談時，眼神很少跟別人接觸	77%	47%
自信心低落	82%	31%
對於觸覺／聲音顯得異常敏感 (如對某些顏色、聲音、光線會焦躁不安)	86%	51%
很害羞	76%	46%
遊戲時缺乏想像力	81%	60%
比較喜歡一個人玩	74%	47%
會表現攻擊行為（語言或行為上）	68%	38%

照說話字面解讀訊息（不了解暗示或暗喻）	75%	28%
堅持某些行事方式和程序，拒絕改變習慣和規則	72%	42%

# 成人

閱讀特性	改善百分比	症狀解決百分比
理解力差	84%	32%
猜測故事內容	84%	16%
漏字	88%	43%
加字	86%	55%
用手指字	90%	55%
有困難大聲讀出	81%	31%
文字變得模糊或移動	88%	66%
閱讀緩慢	83%	24%
書寫特性	改善百分比	症狀解決百分比
鏡反字	87%	66%
字及數字寫顛倒	85%	59%
不會填表格	77%	30%
字無法寫成一直線	85%	41%
寫字慢	84%	31%
字跡很難辨認	86%	42%
無法把想法寫出來	83%	19%
文法弄錯	73%	16%
學習特性	改善百分比	症狀解決百分比
無法認出錯誤	72%	31%
簡單的短字句也記不得	79%	48%
不記得複雜的字	66%	19%
記不得行事曆	72%	23%
心算困難	74%	19%
數學概念不清(加、減)	75%	33%
記不住月份及日期順序	91%	79%
記不住字母順序	91%	61%
記不住短的清單	82%	38%
記不得電話號碼	77%	32%
說話特性	改善百分比	症狀解決百分比
口吃	72%	46%
口語表達困難	80%	26%
話多	70%	43%
問題還沒問完就搶答	75%	47%
專注力特性	改善百分比	症狀解決百分比
無法注意到細節	71%	25%
無法維持注意力在功課、一件事或遊戲上太久	75%	28%
對於需要花費心思的活動或工作，表現出逃避或強烈的不喜歡	77%	33%
經常表現出好像不注意聽別人對他說話的樣子	62%	34%
無法遵循指示完成指定任務或功課，但並不是故意反抗或聽不懂指示而無法完成	77%	50%
常常忘記每天規律要做的事物	74%	21%
坐立不安，玩手或玩腳，或是扭動身體	76%	34%
在需要坐著的狀況下常常會站起來或在會議/電影院中離開椅子	91%	82%
無法安靜參與一項遊戲或休閒活動	91%	77%
靜不下來，永遠都在進行一些事或是動個不停，像裝了馬達一樣	70%	47%
無法等待（例如：排隊）	81%	55%
打斷別人（例如：打斷對話或遊戲）	76%	45%
組織能力及日常作息特性	改善百分比	症狀解決百分比
無法有條理地把事情或活動完成	85%	44%

時間概念很差	81%	43%
時間跟日期常弄錯	83%	55%
很難入睡	76%	47%
半夜會醒來	70%	44%
偏食	73%	42%
容易遺失(或忘記)個人重要的物件(如書本、文具)	72%	35%
難有條理地把事情完成	83%	45%
要自己準備好去上學／上班有困難 例如: 盥洗、整理書包、拖拖拉拉	85%	53%
<b>協調特性</b>	改善百分比	症狀解決百分比
丟／接困難	88%	35%
<b>左右不分</b>	83%	50%
跑步的姿勢怪異	74%	43%
笨手笨腳	82%	43%
姿勢不良, 彎腰駝背	74%	32%
很難融入或參與團體活動	68%	37%
抗拒／不情願上體育課或做運動	81%	48%
握筆姿勢不良	73%	84%
不會綁鞋帶	95%	83%
不會扣扣子	86%	75%
不會用美工刀	88%	71%
精細的動作不靈活, (例如: 美勞、繪畫、著色)	73%	48%
<b>社會及人格特性</b>	改善百分比	症狀解決百分比
很害羞	72%	30%
避免社交場合	74%	31%
抗壓性低	75%	21%
不善表達情緒	67%	25%
不易與朋友維持友誼	78%	35%
不容易交到朋友	76%	36%
在團體中不容易與別人一起玩或合作	82%	56%
自信心低落	81%	21%
對於觸覺／聲音顯得異常敏感 (如對某些顏色、聲音、光線會焦躁不安)	74%	40%
比較喜歡一個人獨處	59%	16%
行為激進(語言或行為上)	67%	39%
照說話字面解讀訊息(不了解暗示或暗喻)	73%	20%
堅持某些行事方式和程序, 拒絕改變習慣和規則	71%	27%